

## Аннотация к рабочей программе «Математика»

5 – 6 классы

Учитель: Жукова Т.И.

Рабочая программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике.

### **Рабочая программа по математике составлена на основе:**

1. Математика: программы: 5-11 классы/ [А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2018.
2. Примерная программа основного общего образования. Математика. (стандарты второго поколения.) – М.: Просвещение, 2010
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<https://минобрнауки.рф/документы/938>)

### **Учебники:**

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф-2018
2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф-2018

### **Учебно-методический комплект:**

1. Математика: 5 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013
2. Математика. 5 класс. Методические ресурсы и технологические карты уроков по учебнику А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира в электронном приложении/ авт.-сост. Т.В. Шишкина. – Волгоград: Учитель, 2019
3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь № 1 (2) для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф-2018.
4. Математика: дидактические материалы: 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, В.Б.Рабинович, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф-2018.
5. Математика: 6 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013
6. Математика. 6 класс. Методические ресурсы и технологические карты уроков по учебнику А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира в электронном приложении/ авт.-сост. Т.В. Шишкина. – Волгоград: Учитель, 2019
7. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь № 1 (2) для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф-2018.
8. Математика: дидактические материалы: 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, В.Б. Рабинович, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф-2018.

Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирования абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию,

обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание математического образования в 5-6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии».

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.

Содержание курса «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.

Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течении каждого учебного года обучения, всего 170 часов. В соответствии с учебным планом МКОУ «Мосальская ООШ» на изучение предмета «Математика» в 5-6 классах отведено по 175 часов (5 часов в неделю) в год в каждом классе, всего 350 часов за 2 года обучения.

### **Программа состоит из следующих разделов:**

1. Титульный лист,
2. Пояснительная записка,
3. Общая характеристика учебного предмета, курса
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
5. Описание места учебного курса в учебном плане,
6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса,
7. Содержание учебного курса,
8. Тематическое планирование,
9. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения,
10. Календарно-тематическое планирование